



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Sklonidba pridjeva

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljeni automatski odgovori)

gradivni	Od čega je što?
posvojni	Čije je što?
opisni	Kakvo je što?

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

zadana imenica	određeni oblik pridjeva	neodređeni oblik pridjeva
plastika	plastični	plastičan
veličina	veliki	velik
ljepota	lijepi	lijep
starost	stari	star
novost	novi	nov
nepravda	nepravedni	nepravedan

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori b, d, e, g, i)

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori)

točno	netočno
Markova	Karlovački
Marijin	ivanova
senjski	Paški

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 1. Jednim bodom vrednovati svaki točno napisani pridjev.

Ukupno dodijeliti 6 bodova.

Mogući odgovori:

cigleni (zid), kožna (fotelja), drveni (stol), žuto (cvijeće), okruglo (ogledalo), šareni (tepih)